

## Nachhaltigkeit - was gehört dazu?



Unterrichtseinheit(en) für die Sekundarstufe

### **Inhalte**

Nachhaltigkeit ist v. a. im Zusammenhang mit Klima- und Umweltschutz im Gespräch. Innerhalb der Sachinformationen werden die Bedeutung, der Ursprung und die verschiedenen Dimensionen des Begriffs sowie mögliche Handlungsoptionen für den Alltag erläutert.

Die Arbeitsblätter geben Anlass zur Reflexion des alltäglichen Lebens, zeigen den Umfang und die Komplexität von Nachhaltigkeitsbewertungen und Siegeln auf und stellen Nachhaltigkeit im Kontext von Konsummustern weltweit dar.

Sachinformationen, didaktische Hinweise und Unterrichtsbausteine für Lehrer\*innen der Sekundarstufe.

### **Lebenswelt(en)**



### **Merkmal(e)**



### **Zielgruppen**

Lehrer\*innen der Sekundarstufe (Fächer: Biologie, Geografie, Wirtschaft, Sozialkunde)

### **Ziele**

Lernziele und Kompetenzen: Die Schüler\*innen

- verfassen eine eigene Definition des Begriffes;
- erläutern das Modell der 3 Kreise bzw. Dimensionen;
- reflektieren Potenziale für mehr Nachhaltigkeit im eigenen Alltag;
- erörtern den Fußabdruck eines Produktes in den drei Dimensionen;
- vergleichen die Lebensstile mehrerer Länder

### **Erscheinungsjahr**

2020

### **Unterstützung**



Hintergrundinformationen für Lehrkräfte, Hinweise auf weitere Informationen und Arbeitsmaterialien für den Unterricht

### **Kontakt**

i.m.a - information.medien.agrar e.V.  
Wilhelmsaue 37, 10713 Berlin  
Telefon: 030 8105602-0  
Fax: 030 8105602-15

Kostenloser Download unter: <https://www.ima-agrar.de/produkte/lehrermagazin/Imp-ubs/gesellschaft/881-imp40-ub4-1>